



П 20.39-2020

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о методическом объединении учителей предметников

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора

от 24.08.2020 № 883/р.


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**  
**УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

Принято на заседании  
педагогического совета

«24» 08 2020 г., протокол № 1


Благовещенск, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Учитель	Бакум Н. А. <i>Бак</i>	<u>23.08.20</u>
Проверили	Заместитель директора по научно – методической работе общеобразовательного лицея	Козюра В. Е. <i>Коз</i>	<u>23.08.20</u>
Версия: 02	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 17

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

## Содержание

1 Общие положения	3
2 Цели и задачи методического объединения	4
3 Функции методического объединения учителей – предметников	5
4 Содержание и основные формы деятельности методического объединения	6
5 Основные направления деятельности методического объединения	8
6 Организация деятельности методического объединения	10
7 Права и обязанности методического объединения	10
8 Права и обязанности руководителя методического объединения	11
9 Делопроизводство	13
10 Заключительные положения	14
Лист согласования	15
Лист ознакомления	16
Лист регистрации изменений	17

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

## 1 Общие положения


1.1 Настоящее Положение о методических объединениях учителей предметников разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 1 августа 2020 г;
- ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г в редакции от 31.12.2015 года,
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения общеобразовательного лицея ФГБОУ ВО «Амурского государственного университета» (далее – Лицей), определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов Лицея, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения.

1.3 Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4 Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, а также методическое объединение классных руководителей.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

1.5 Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется распоряжением директора Лицея.

1.6 Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе.

1.7 Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также локальными актами, данным Положением о методическом объединении, распоряжениями директора Лицея.


## **2 Цели и задачи методического объединения**

2.1 Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:


- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2 Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

### **3 Функции методического объединения учителей – предметников**

3.1 Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Лицея, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.


3.2 Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3 Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4 Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5 Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.


3.6 Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

#### **4 Содержание и основные формы деятельности методического объединения**

4.1 В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителей;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

- утверждения локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2 Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

## **5 Основные направления деятельности методического объединения**


5.1 Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы МО за учебный год;

5.2 Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;



	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

### 5.3 Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в Лицее;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

### 5.3 Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей предметников**

П 20.39-2020

- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

## **6 Организация деятельности методического объединения**

6.1 Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

6.2 Руководитель МО:

- составляет план работы МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;

- оказывает методическую помощь молодым специалистам;


- участвует в работе аттестационной комиссии Лицея;

- ведёт протоколы заседаний МО.

6.3 Заседания МО проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УМР, курирующего методическую работу.

6.4 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

6.5 Контроль за деятельностью МО осуществляется директором, его заместителем по УМР в соответствии с планами методической работы Лицея и внутришкольного контроля, утверждаемого директором.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методическом объединении учителей предметников
	П 20.39-2020


## 7 Права и обязанности методического объединения

7.1 Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству Лицея при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2 Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	П 20.39-2020


## 8 Права и обязанности руководителя методического объединения

8.1 Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации Лицея информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2 Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);


	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

- создание информационного банка данных об учителях МО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей Лицея;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

## 9 Делопроизводство

9.1 К документации методического объединения относятся:

- распоряжение директора Лицея о создании методического объединения;
- распоряжение о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы МО, самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе МО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- план работы с молодыми учителями;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены МО;
- график проведения административных контрольных работ;

9.2 Анализ деятельности МО представляется администрации Лицея в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.


## 10 Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом Лицея, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) распоряжением директора Лицея.

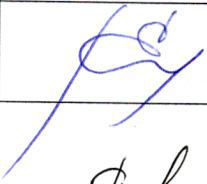


10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.


10.3 Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методическом объединении учителей предметников
	П 20.39-2020

**Лист согласования**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Директор общеобразовательного лицея	Ерёмина В.В.		23.08.2020
2	Заместитель директора по научно - организационной работе общеобразовательного лицея	Павельчук А. В.		23.08.2020
3	Заместитель директора по организационно - воспитательной работе общеобразовательного лицея	Данченко Е. В.		23.08.2020


	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

**Лист ознакомления**

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

№ п/п	И.О. Фамилия	Должность	Подпись	Дата



	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о методическом объединении учителей предметников</b>
	<b>П 20.39-2020</b>

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменений, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6